

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Приложение 3**

к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело**  
направленность **Лесное хозяйство и охотоведение**

Квалификация: бакалавр

Макеевка, 2025 г.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«История России»

**Направление подготовки:** 35.03.01. *Лесное дело*

**Направленность программы:** *Лесное хозяйство и охотоведение*

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** гуманитарных и социально-политических дисциплин

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** «История России» – сформировать у студентов целостное синхронизированное и интегрированное представление о прошлом России в контексте всеобщей истории, понимание основных тенденций и особенностей истории России. Важно показать основные тенденции и доминирующие факторы исторического на территории российского государства, подчеркнуть что история Донбасса это неотъемлемая часть Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных этапов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

**Задачи изучения дисциплины:** систематизация ранее полученных знаний по истории ;ознакомление студентов с основным кругом источников российской истории; определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия всеобщей и российской истории; определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры; формирование у студентов навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения; формирование навыков письменной речи, самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития; способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «История России» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.01. *Лесное хозяйство*, направленность программы: *Лесное хозяйство и охотоведение*.

Дисциплина «История России» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения истории в общеобразовательной школе и является общей теоретической и методологической основой для изучения всех дисциплин исторической направленности

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

-- Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем (УК-5.1).

#### **4. Результаты обучения:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История России», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки, направления подготовки 35.03.01. *Лесное хозяйство*, направленность программы: *Лесное хозяйство и охотоведение* представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.	Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; Уметь: - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; Владеть: - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой истории, социокультурных традиций мира

## 5. Основные разделы дисциплины

Введение. Теория и методология исторической науки. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв. Русские земли в XIII-XV вв. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI вв. Россия и мир в XVII в. Россия и мир в первой половине XVIII века. Россия и мир во второй половине XVIII в. Россия и мир в первой половине XIX века. Россия и мир во второй половине XIX века. Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и гражданской войны. СССР и мир в 20-е 30-е годы XX века. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. СССР и мир после Второй мировой войны. СССР и мир в середине 50х- середине 80х годов XX века. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР. Россия и мир в 90-е годы XX века. Россия и мир в начале XXI вв.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами дневной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе, в 1,2 семестрах. Промежуточная аттестация: 1 семестр- зачет, 2-й семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

**Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение»**

**Квалификация выпускника: академический бакалавр**

**Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины «Философия»** является дать знания по философии как высшего теоретического уровня мировоззрения, которое отражает существенные характеристики бытия человека, социума и природы и основные формы их взаимодействия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с лучшими образцами философского знания;
- формирование навыков теоретической рефлексии;
- формирование умений самостоятельно мыслить в процессе анализа противоречивых явлений общественной жизни.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Философия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История (история России, всеобщая история)», «Культурология» и является основой для изучения дисциплин: «Этика и эстетика», «Социология», «Политология», общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные (общекультурные) компетенции (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК- 1.4);

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.01 Лесное дело представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<p>Знания. Понимать место и роль философии в жизни личности и социальных групп;  Знать главные тенденции развития человека и общества  Отличать основные типы философского мировоззрения (материалистическое, религиозно идеалистическое, дуалистическое, космологическое.);  Знать основные характеристики личности как субъекта познания и практики;  Понимать диалектику свободы и ответственности личности.  Умения. Активно пользоваться категориальным аппаратом современной философии;  Пользоваться системными взглядами на мир и место человека в нем  Применять принципы глобального и прогнозного мышления в рамках гуманистической философской традиции;  Пользоваться методологическими принципами философского анализа, категориальным способам мышления на практике, а также при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин.  Оценивать современные социальные явления с точки зрения критериев и тенденций общественного прогресса.  Навыки . владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения ;  способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы ;  способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни</p>
------	--	--	--

## **5. Основные разделы дисциплины**

Философия – душа человеческой культуры. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Философия Просвещения. Европейская и отечественная философия XIX века. Современная философия. Проблемы онтологии. Диалектика как теория развития и метод познания. Проблемы антропологии. Проблемы гносеологии. Социальная философия: основные методологические проблемы. Источники и движущие силы развития общества. Общественный прогресс: закономерности, тенденции, противоречия. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, заочной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Иностранный язык» (английский язык)

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное хозяйство

**Направленность (профиль):** «Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** русского и иностранных языков

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** «Иностранный язык» (английский язык) является формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- научить владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно- популярной литературы;
- научить владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общие темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- способствовать активному овладению практической грамматикой;
- научить разговорной лексике, а также основной терминологии по профилю своего направления; уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- научить речевому этикету повседневного общения;
- обучить навыкам письменной речи.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) в течение 1 и 2 семестров, и является основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование

следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

**Индикаторы достижения компетенции:**

- понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2);

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык), характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное хозяйство, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	<i>Знание:</i> видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения <i>Умение:</i> делать сообщения и вести беседу на иностранном языке <i>Навык:</i> аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении <i>Навык/ Опыт деятельности:</i> обработки информации; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями

**5. Основные разделы дисциплины**

My future occupation, Plants, Forests, Forestry

**6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Промежуточная аттестация – зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Латинский язык»

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Кафедра русского и иностранных языков

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины** – освоение и приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать латинский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

#### Задачи дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора студентов и повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмом греко-латинского происхождения.

- знакомство студентов с историей возникновения и правильная интерпретация ими отобранных в учебных целях афоризмов, специальных выражений, многие из которых приобрели характер абстрактной смысловой схемы и, в зависимости от обстоятельств, наполняются новым конкретным содержанием.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Латинский язык» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате ее изучения в средних и средних специальных учебных учреждениях.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК- 4)

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.4).

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Латинский язык», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело представлены в таблице:

Код компетен-	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование	Формируемые знания, умения и

ции		индикатора достижения компетенции	навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	<i>Знание:</i> грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности <i>Умение:</i> читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме <i>Навык/ Опыт деятельности</i> - использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности; - обработки информации на иностранном языке

## 5. Основные разделы дисциплины

Фонетика, морфология.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика»

**Направление подготовки:** 35.03.01 «Лесное дело

**Направленность (профиль):** ««Лесное хозяйство и охотоведение»».

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** математики, физики и информационных технологий

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся важнейших элементов математической культуры; повышение уровня фундаментальной математической подготовки с усилением ее прикладной профессиональной направленности, ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения

теоретических и практических задач в области ветеринарии, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования, выработка умения самостоятельно расширять математические знания.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся базовых математических знаний, необходимых для дальнейшего усвоения дисциплин профессионального цикла;
- привитие студентам навыков исследования с использованием методов высшей математики, умений формализовать практические задачи, переводить их на математический язык, давать профессиональную интерпретацию результатов математических расчетов;
- изучение основных принципов и инструментария вероятностно-статистического аппарата, который используется для решения профессиональных задач, математических методов систематизации, обработки и применения статистических данных для научных и практических выводов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Математика» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина является основой для изучения дисциплин, «Информационные технологии», «Основы научных исследований».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий (ОПК-1)

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Биологическое земледелие, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук,	Знать: основных законов математических и естественных наук с применением информационно

	математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий; Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук Владеть: навыком принятия решения типовых задач профессиональной деятельности.
--	--	---	---

### 5. Основные разделы дисциплины

Введение в математический анализ. Пределы. Неопределенности. Производная. Исследование поведения функций и построения графиков. Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей. Формула полной вероятности.. Основы математической статистики.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

**Направление подготовки:** 35.03.01 «Лесное дело»

**Направленность (профиль):** «Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** математики, физики и информационных технологий

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение теоретических основ и принципов построения современных и перспективных вычислительных машин, основ программирования (электронные табличные процессоры, базы данных и СУБД, системы подготовки текстов и т.п.), а также приобретение умения ориентироваться в компьютерных сетях.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить основы информатики, вычислительной техники;
- приобрести представление об архитектонике, техническом и программном обеспечении компьютерных систем;
- получить сведения об алгоритмизации программирования и подготовке задач для их дальнейшей реализации на ЭВМ;
- ознакомиться с системами обработки информации, с методами осуществления диалога при решении конкретных задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» является *дисциплиной обязательной части*

учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Управление проектами» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплины «Предпринимательство в АПК: технология и стратегия», «Финансовый менеджмент», «Управление предприятием и контроллинг» и является основой для изучения дисциплины «Управление потенциалом предприятий АПК».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-7).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (ОПК-7.1)

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность Лесное дело и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	<i>Знание:</i> знать современные методы обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии. <i>Умение:</i> уметь проводить систематизацию и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии. <i>Навык:</i> владеть навыками систематизации и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии.

### 5. Основные разделы дисциплины

Предмет, методы и задача дисциплины. Теоретические основы информатики. Системное обеспечение информационных процессов. Сетевые технологии. Применение Интернета в

сфере агрономии. Организация компьютерной безопасности и защиты информации. Основы Web-дизайна. Программные средства работы со структурированными документами. Системы управления базами данных. Основы офисного программирования. Экспертные и обучающие системы. . Перспективы развития информационных технологий.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Русский язык и культура речи»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль)** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** русского и иностранных языков

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью дисциплины «Русский язык и культура речи»** является развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию, социальной адаптации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности; формирование базы языковых знаний, умений и навыков; повышение уровня культурно-речевой и письменной грамотности.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- закрепление и углубление знаний студентов по различным разделам языкознания;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов;
- расширение знаний по культуре речи;
- закрепление и расширение знаний студентов о принципах общения;
- развитие речи и мышления студентов на межпредметной основе;
- совершенствование коммуникативных навыков, интеллектуальных умений студентов;
- формирование умений использовать полученные знания в профессиональной сфере;
- изучение орфографических, пунктуационных, лексических, стилистических и других норм русского языка с целью их применения в процессе устного и письменного общения, в том числе в профессиональной сфере.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Русский язык и культура» базируется на основе общефилологических знаний, умений и навыков, приобретенных в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» студентами неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы и как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных академический бакалавров, активно владеющих родной речью как средством культурной коммуникации в сфере профессиональных интересов, а также в ситуациях социального общения.

Курс предназначен для студентов третьего года обучения и рассчитан на один учебный семестр. Он направлен на работу по формированию грамотной речи, совершенствование коммуникативной компетентности студента и будущего специалиста.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются при

курсовом и дипломном проектировании, а также при проведении любого научного исследования.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.1)

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	<i>Знание:</i> теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах; основные нормы литературного языка, регулирующие коммуникацию в сфере профессиональной деятельности; функциональные стили литературного языка <i>Умение:</i> использовать необходимые коммуникативные качества речи в деловом общении; применять организационные принципы речевой коммуникации; учитывать вербальные и невербальные сигналы в деловой коммуникации <i>Навыки:</i> ведения деловой переписки и делового разговора с учётом норм и правил профессиональной коммуникации при выполнении профессиональных функций <i>Опыт деятельности:</i> приобретение опыта деятельности устной и письменной деловой коммуникации, необходимой для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; владение навыками публичного

			выступления в профессиональной деятельности
--	--	--	---

## **5. Основные разделы дисциплины**

Язык и коммуникация. Правильность речи и нормы литературного языка. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Правильность речи и нормы литературного языка. Коммуникативные качества речи. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной форме на 2 курсе (в 4 семестре). Промежуточная аттестация – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Химия»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело,  
**Направленность (профиль)** Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - изучение и усвоение основных химических понятий, фундаментальных законов химии, закономерностей, объясняющих свойства и превращения химических элементов и их соединений, а также методов химического анализа в лесном хозяйстве.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понимание и навыки применения законов химии, теорий химической связи, химического равновесия, окислительно-восстановительных процессов, комплексообразования;
- изучить свойства растворов электролитов для объяснения явлений в биологических системах и направленного выбора методов их химического анализа.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Химия» помогает осваивать такие дисциплины, как: «Почвоведение», «Лесоводство», «Защита растений».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов (ОПК-1.2).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Химия», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК- 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов	<i>Знание:</i> основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <i>Умение:</i> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <i>Навык:</i> использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <i>Опыт деятельности:</i> работа в химической лаборатории; проведение химического анализа для последующего его использования в профессиональной деятельности.

#### 5. Основные разделы дисциплины

Классы неорганических соединений. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Химическая связь. Химическая кинетика и химическое равновесие. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Комплексные соединения. Свойства элементов IA-IIIА – подгрупп. Свойства элементов IVA-VIIА – подгрупп. Основные определения аналитической химии. Статистическая обработка результатов анализов. Титриметрический анализ. Методы титрования.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Метеорология и климатология»

**Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»,**

**Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Кафедра: Экономики**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** «Метеорология и климатология» является: формирование теоретических знаний и практических навыков по методам определения и оценки агроклиматических условий зоны, района, хозяйства для эффективного использования ресурсов климата в целях повышения продуктивности лесного и сельскохозяйственного производства и борьбы с неблагоприятными метеорологическими явлениями

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических основ физических явлений и процессов, происходящих в атмосфере в целом, в приземном слое атмосферы и в верхних слоях почвы в связи с их влиянием на объекты лесного и сельскохозяйственного производства;
- изучение устройства основных метеоприборов, принципа их действия, установку, методику наблюдений и первичную обработку отсчетов;
- методов анализа полученных результатов и их оценка;
- методов пользования справочниками, таблицами, картами, атласами;
- методов оценки метеорологической характеристики сезонов года с целью составления прогнозов для получения программированных урожаев

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Метеорология и климатология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение

Дисциплина «Метеорология и климатология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплины «Физика», «Математика», «Основы агрономии» и является основой для изучения дисциплины «Лесоведение», «Лесоустройство».

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Обще профессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

### Индикаторы достижения компетенции:

- Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2).

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Метеорология и климатология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знание:</b> принципов решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, <b>Умение:</b> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Навык:</b> решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Опыт деятельности:</b> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

### 5. Основные разделы дисциплины

Введение в метеорологию и климатологию. Земная атмосфера, ее строение, состав и основные физические свойства. Солнечная радиация. Температурный режим почвы и воздуха. Водный режим воздуха. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления. Основы климатологии. Агроклиматическое районирование ДНР.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** математики, физики и информационных технологий

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность программы: Лесное хозяйство и охотоведение).

Дисциплина «Физическая культура» является основой для изучения дисциплины «Прикладная физическая культура».

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

##### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.1);

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.03.01 Лесное дело, представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК -7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<i>Знание:</i> влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств <i>Умение:</i> оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств <i>Навык:</i> оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.

#### 5. Основные разделы дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**  
Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Почвоведение»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра растениеводства и земледелия**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов представления о почве как о самостоятельном естественноисторическом теле природы, базовом компоненте биосферы, получение знаний о закономерностях почвообразования и формировании почвенного плодородия, об экологических функциях почв и почвенного покрова. Курс нацелен на развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному анализу основных свойств почв, оценке свойств и режимов почв, уровня их плодородия, выработку умений студентов ориентироваться в современной научной информации для последующего использования в научной и профессиональной деятельности, воспитание интереса к изучению дисциплины.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение усвоения основных понятий и законов почвоведения;
- обеспечение понимания общих закономерностей действия почвообразующих факторов на различных уровнях интеграции;
  - получение знаний о происхождении, составе и свойствах органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций;
  - формирование у студентов теоретических знаний о классификации почв и закономерностях их географического районирования;
  - выявление закономерностей генезиса, свойств, плодородия почвы для разных сельскохозяйственных культур и идентификация факторов, его лимитирующих;
  - приобретение знаний об агрономической характеристике основных типов почв сельскохозяйственных земель и оценке их пригодности под возделываемые культуры;
  - обеспечение понимания принципов, проблем и перспектив рационального природопользования, мелиорации и охраны почв;
  - выработка умений пользоваться современной почвенной терминологией, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов;
  - развитие способности к творчеству, в том числе научно-исследовательской работе, и выработка потребности к самостоятельному приобретению знаний по почвоведению.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Почвоведение» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина «Почвоведение» базируется на компетенциях, приобретаемых в

результате изучения дисциплины «Метеорология и климатология», «Физика», «Мелиорация» является основой для изучения дисциплины «Гидротехнические мелиорации лесных земель», «Лесомелиорация ландшафтов».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальными компетенциями (ОПК):*

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

#### *Индикаторы общепрофессиональных компетенций:*

- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-9.3);

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.03.01 Лесное дело, представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знание: морфологию и функции почвенного покрова, различные свойства и режим почвы с целью экономического и финансового планирования для выращивания сельскохозяйственных культур Умение: применять экономическое и финансовое планирование при использовании различных почв для достижения высоких урожаев культур Навык: применения знаний различных свойств почвы для экономического и финансового планирования получения прибыли при выращивании сельскохозяйственных культур

### 5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Понятие о почве. История почвоведения. Функции почвенного покрова

Тема 2. Происхождение и состав минеральной части почвы

Тема 3. Происхождение и состав органической части почвы

Тема 4. Морфология почв

Тема 5. Поглощительная способность и физико-химические свойства почвы

Тема 6. Физические и физико-механические свойства почв

Тема 7. Водно-воздушные и тепловые свойства и режимы почв

Тема 8. Окислительно-восстановительные, радиоактивные и магнитные свойства почв. Ферментативная активность почв. Аллелопатические свойства почв

## **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Физика»

**Направление подготовки:** 35.03.01 «Лесное дело»

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** математики, физики и информационных технологий

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- фундаментального единства естественных наук;
- дискретности и непрерывности в природе;
- динамических и статистических закономерностей в природе;
- вероятности как объективной характеристики природных систем;
- принципов симметрии и законов сохранения;
- новейших открытий естествознания, перспективах их использования для

построения технических устройств.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физика» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Изучение дисциплины базируется на курсах: математика (школьный курс), физика (школьный курс), геометрия (школьный курс). Дисциплина является базой для изучения учебных дисциплин «Метеорология и климатология», «Мелиорация».

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

##### **Индикаторы достижения компетенции:**

- использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1).

#### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационных коммуникационных технологий	ОПК-1.1 использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	<p><i>Знание:</i> основные понятия, физические явления, основные законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов.</p> <p><i>Умение:</i> использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; решать типовые задачи по основным разделам физики; объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать методы физического и физико-химического.</p> <p><i>Навык:</i> владеть методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка эксперимента); использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической</p>

			<p>лаборатории; использования методов физического моделирования на практике.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> получить опыт проведения физических измерений и овладеть начальными навыками проведения экспериментальных научных исследований (с использованием современных измерительных приборов и научной аппаратуры), а также методами обработки результатов измерений; научиться эффективно использовать полученных знаний и навыков и грамотному применению их в своей практической деятельности.</p>
--	--	--	--

### 5. Основные разделы дисциплины

Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения. Законы сохранения в механике. Механические колебания. Механика жидкостей и газов. Основы молекулярно-кинетической теории. Термодинамика. Электростатика и постоянный ток. Электрический ток в средах. Магнетизм. Электромагнитные колебания, переменный ток. Волны. Электромагнитные волны. Основы СТО. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Тепловое излучение. Основы квантовой механики. Основы физики атома. Атомные излучения. Основы физики атомного ядра. Элементарные частицы.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, заочной и очно-заочная 1 курсе во 2 семестре Промежуточная аттестация – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная графика»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** «Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** экономики

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** «Инженерная графика» является изучение приемов и методов построения изображений пространственных форм на плоскости и способов решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение теоретическими основами начертательной геометрии и инженерной графики;
- изучить основные приемы чтения и построения изображений, схем и строительных конструкций.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерная графика» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Инженерная графика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате школьной программы и дисциплины «Математика». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Агромелиоративное устройство», «Основы лесопаркового хозяйства» и является базой для приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3).

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инженерная графика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знание: основные приемы чтения и построения изображений, схем и конструкций, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения Умение: составлять проекты с изображениями, схемами и конструкциями с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Навык: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

### 5. Основные разделы дисциплины

Образование и преобразование проекций. Кривые линии. Гранные и кривые поверхности. Проекция с числовыми отметками. Землеустроительное черчение.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения на 2 курсе в 4-м семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Геодезия»**  
**Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело.**  
**Направленность (профиль) «Лесное хозяйство и охотоведение»**  
**Квалификация выпускника: бакалавр**  
**Кафедра экономики**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - приобретение необходимых знаний по выбору способов, приёмов, технических средств и по обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, планировке и застройке сельских населённых пунктов сельскохозяйственной мелиорации, формирование теоретических и практических навыков в области проектирования землепользования различных форм собственности в условиях возрастающего значения экологизации в сельскохозяйственной теории и практике.

**Задачи дисциплины:**

овладение обучающимися теоретических сведений о геодезических измерениях и съёмках, выполняемых на земной поверхности, практическими геодезическими приемами при сборе, математической и графической обработке и анализе геодезических данных, подготовка студентов для самостоятельного выполнения работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе и инвентаризации земельных участков, перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Геодезия» является дисциплиной обязательной часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы направления подготовки: 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина «Геодезия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины на знаниях основ математической обработки информации, географии почв и является основой для изучения дисциплин «Аэрокосмические методы в лесном деле» и «Землеустройство, земельный и лесной кадастр», и для подготовки к прохождению учебной практики.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения дисциплине «Геодезия», направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения дисциплине «Геодезия», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.01 Лесное дело, (направленность Лесное хозяйство и охотоведение) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знание: выбор способов, приёмов, технических средств по обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-исследовательских работ Умение: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения согласно правовым нормам Навык: решать конкретные задачи проектов согласно правовым нормам

### 5. Основные разделы дисциплины

Введение в картографию. Понятие о географической карте. Фигура и размеры Земли. Элементы географических карт. Топографические карты и планы. Разграфка и номенклатура топографических карт. Системы координат Ориентирные углы. Изображение рельефа на топографических картах. Съёмки местности. Применение аэрофотосъёмки и космической съёмки для картографирования лесных угодий. Линейные измерения. Теодолитная съёмка. Определение площадей. Вертикальные съёмки. Тахеометрическая съёмка. Общие сведения о государственном землеустройстве. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: по очной, очно-заочной и заочной формам на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Направление подготовки: 35.03.01 «Лесное дело»,  
«Ботаника с основами физиологии»**

**Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение**

**Квалификация выпускника: академический бакалавр**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

##### Цель дисциплины:

- знание основных законов естественнонаучных дисциплин, основных органов растений и их строение, способов размножения, процессов жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- умение определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных травянистых и кустарничковых растений;
- умение оценивать по растениям – индикаторам лесорастительные условия и плодородие почв;

- приобретение навыков, позволяющих ориентироваться в зависимости от структуры растительных организмов, в связи с их систематическим положением экологическими требованиями для дальнейшего использования в изучении специальных дисциплин;
- знание общих закономерностей и конкретных механизмов, лежащих в основе жизнедеятельности растений.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;
- получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве;
- овладение методами анатомических исследований растительных объектов;
- овладение методами морфологических исследований растительных объектов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина относится к обязательной части Блока 1, обеспечивающей формирование ОПК в соответствии с учебным планом.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения за курс общеобразовательной средней школы. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения последующих дисциплин учебного плана: Основы дендрологии, Фитопатология и энтомология, Лесоведение, Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ

## **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 1).

### **Индикаторы достижения компетенции**

- Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов (ОПК-1.2).

## **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной	ОПК-1.2 Использует знания основных законов	Знание: теоретические основы морфологии,

	<p>деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов</p>	<p>анатомии, систематики растений  Умение: использовать знания о морфологическом и анатомическом строении растений при определении систематической принадлежности растений и их индикаторных возможностях  Навык: использовать на практике знания о морфологическом и анатомическом строении растений при определении систематической принадлежности растений и их индикаторных возможностях</p>
--	--	--	--

### 5. Основные разделы дисциплины

1. Морфология растений.
2. Систематика растений.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, заочной, очно-заочной форме на 1 и 2 курсе, во 2 и 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

Направление подготовки: 35.03.01 «Лесное дело»,

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области экономики;
- развить у студентов умения самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений экономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов; сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- и макроуровне

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Экономика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Философия», тесно связана с дисциплиной «Менеджмент» и является основой для изучения дисциплин: «Экономика лесного сектора», «Сметное дело».

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

### Общепрофессиональные (ОПК)

Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)

### Индикаторы достижения компетенции:

– Демонстрирует базовые знания экономики в сфере лесного хозяйства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений (ОПК-6.1)

## 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере лесного хозяйства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	<i>Знание:</i> сущности экономических явлений и процессов в сфере лесного хозяйства <i>Умение:</i> проводить исследование экономических проблем в сфере лесного хозяйства, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты <i>Навык:</i> владеть способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса

## 5. Основные разделы дисциплины

Возникновение и развитие экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономическая система общества и законы ее развития. Отношения собственности. Формы организации общественного производства и их эволюция. Деньги, их сущность и функции. Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Предпринимательство

в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений. Капитал: процесс производства и издержки. Наемный труд и заработная плата. Домохозяйство в системе экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Общественный продукт и его основные формы. Общественное воспроизводство и циклические колебания в экономике.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами всех форм обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Экология»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** «Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра экономики**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – ознакомить студентов с общими вопросами экологии, с основными этапами развития экологии, с взаимодействием человека и окружающей среды, с методами защиты экологии.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение общих вопросов функционирования экосистем разного иерархического уровня;
- формирование у студентов научно-экологического мышления;
- формирование умения выделять конкретное экологическое содержание в задачах будущей специальности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экология» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Экология» базируется на компетенциях, приобретаемых при изучении дисциплины «Физика», «Химия» и является основой для изучения дисциплины «Лесная рекреология» и для прохождения учебной практики работы.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (ОПК):**

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9.2).

#### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экология», характеризующих

этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знание: общих вопросов функционирования экосистем разного иерархического уровня Умение: анализировать информацию, выделять конкретное эколого-экологическое содержание для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Навык: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 5. Основные разделы дисциплины

Экология как естественная наука. Аутэкология. Экологические последствия глобального загрязнения атмосферного воздуха. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Место экологической проблемы в ряду глобальных проблем человечества. Экологические основы охраны природы. Вредные воздействия антропогенных факторов и меры их минимизации.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология саморазвитие»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра психологии**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** изучение теоретических и практических основ процесса общения и управления, изучение достижений в области психологии и педагогики и их использование в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений;

- дать студентам теоретические и практические знания психолого-педагогических аспектов жизнедеятельности людей, познакомить будущих

специалистов с системой знаний и умений, позволяющих организовывать процесс общения так, чтобы каждая личность получила оптимальное развитие.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Управление проектами» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплины «Предпринимательство в АПК: технология и стратегия», «Финансовый менеджмент», «Управление предприятием и контроллинг» и является основой для изучения дисциплины «Управление потенциалом предприятий АПК».

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

### Индикаторы достижения компетенции:

- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

## 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика и психология саморазвития», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: Этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: Оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев Владеть: анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев

## **5. Основные разделы дисциплины**

Структура психики. Психология личности. Психология общения. Социальная психология. Воспитание, принципы, приемы и методы. Организация педагогического процесса. Педагогическая психология 8.Образовательная системы России. Педагогический профессионализм.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачеты с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Дендрология»**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. Углубление знаний по «Дендрологии», изучение таксономических, биологических и экологических свойств древесных растений. Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения лесоводства, лесного хозяйства.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоить совокупность знаний, которые позволят использовать исторический подход при организации и ведении лесопользования;
- учитывать региональный опыт экономики и управления на предприятиях лесного комплекса;
- обеспечить преемственность положительного опыта в лесном хозяйстве и лесной промышленности;
- формирование теоретических представлений и практических навыков в области лесоводства и лесного хозяйства;
- изучение и анализ истории лесного дела.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дендрология» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме курса по дисциплине «Ботаника». Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: «Лесоведение», «Лесные культуры», «Лесная рекультивация»

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах (ПК-2);

### Индикаторы достижения компетенции:

- Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов (ПК-2.2);

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК-2.2 Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов	<i>Знание:</i> - особенностей пользования и организации отдельных видов использования лесов <i>Умение:</i> - пользоваться и организовывать отдельные виды использования лесов; <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - пользоваться и организовывать отдельные виды использования лесов;

### 4. Основные темы дисциплины

1. Жизненные формы древесных растений, общий и ежегодный цикл развития.
2. Основы экологии древесных растений
3. Основные положения лесной геоботаники
4. Систематика и характеристика голосеменных растений
5. Систематика и характеристика покрытосеменных растений

### 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 324 часов, 9 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, заочной и очно- заочной форме на 2 курсе, в 3 и 4 семестре. Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

Направление подготовки: 35.03.01 – Лесное дело

Направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

### 1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание культурологии основано на сочетании теоретического и конкретно-исторического материала, что позволяет раскрывать важнейшие культурологические положения и термины на примере характеристики основных исторических типов культур.

**Целями** освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях, роль творческой личности в создании культурных ценностей и основных критериев оценки культуры личности.

**Задачи:**

– Исследование сущности и структуры, генезиса и логики (парадоксов) исторического развития культуры.

– Раскрытие истории становления и развития мировой культуры.

– Определение предмета и задач культурологии как науки, особенностей взаимосвязи различных культурологических теорий.

– Выявление структуры и социальных функций культуры, особенностей ее развития в новых условиях.

– Определение широкого спектра современных культурологических позиций как условия предотвращения одиозных, односторонних толкований культуры.

– Осознание феномена национальной культуры, ее роли в жизнедеятельности человека; формирование представлений о средствах приобретения, хранения и трансляции базисных культурных ценностей.

– Изучение форм и типов культур, основных культурно-исторических центров, символов, образов культуры.

– Приобретение умений и навыков освещения сущности эволюции основных художественных течений в искусстве.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Культурология» является обязательной дисциплиной и входит в перечень дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Компетенции, полученные при изучении дисциплины, являются основой для изучения дисциплин: «Этика и эстетика», «Политология», общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**Универсальные компетенции (УК):**

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Индикаторы достижения компетенции:**

– Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (УК-5.2);

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Культурология, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных социологических понятий и теорий межличностной и социальной коммуникации и общественного мнения;</li> <li>- систем основных структурных, процессуальных, семиотических, социокультурных факторов, влияющих на организацию социальных коммуникаций;</li> <li>- особенности организации и осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях в различных сферах профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности;</li> <li>- критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</li> </ul> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- понимания закономерностей общения как триединого процесса коммуникации, социального взаимодействия и взаимного восприятия людей;</li> <li>- социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий приемами эффективного социального взаимодействия.</li> </ul>

## 5. Основные разделы дисциплины

Культура как феномен бытия человечества. Основные концептуальные подходы к определению культуры. Материальная культура: специфика, морфология, тенденции развития. Духовная культура: специфика, морфология, тенденции развития. Культура как исторический процесс. Типы культурных изменений и превращений. Восток и Запад: диалог культур. Культура в контексте глобализации. Культура личности: концептуально-критериальный и социально-психологический подходы. Культура личности в различных сферах ее деятельности. Культура интеллектуального труда.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Компьютерные графика в профессиональной деятельности»

**Направление подготовки:** 35.03.01 «Лесное дело

**Направленность (профиль):** ««Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** математики, физики и информационных технологий

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** повышение общекультурного уровня подготовки студентов в области компьютерной грамотности, формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере компьютерной графики и возможности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение понимания проблем компьютерной графики;
- овладение методами компьютерной графики и границами применимости его моделей.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Компьютерные графика в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина «Компьютерные графика в профессиональной деятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения школьной программы, дисциплины «Информатика» и является основой для изучения дисциплин «Лесомелиорация ландшафтов», «Основы лесопаркового хозяйства», «Агролесомелиоративное устройство», «Аэрокосмические методы в лесном деле».

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.3).

#### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность Лесное дело и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать:Графические редакторы, в том числе отечественного производства, для создания компьютерных трехмерныхмоделей объектов;Уметь:Использование графических редакторов, в том числеотечественного производства, для созданиякомпьютерных трехмерных моделей объектов ;Владеть:Навыками использования графических редакторов, в томчисле отечественного производства, для создания компьютерных трехмерных моделей.

### 5. Основные разделы дисциплины

Методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации. . Интерфейс САПР AutoCad. Прикладная работа с САПР AutoCad. Трехмерное моделирование конструкций в САПР AutoCad.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Машины и механизмы в лесном деле»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность:** Лесное хозяйство и охотоведение и охотоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра экономики**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение основных компетенций механизации производственных процессов в лесном хозяйстве, садово-парковом и ландшафтном хозяйстве. Основой которой является повышение производительности труда и освобождение человека от выполнения тяжелых, трудоемких и утомительных операций с

применением более производительных машин и механизмов. Формирование представлений о принципах комплектования тракторных агрегатов для механизации различных видов работ в лесном хозяйстве, садово-парковом и ландшафтном строительстве и технико-экономического обоснования сделанного выбора.

Предмет дисциплины – машины и механизмы для организации высокоэффективного производственного процесса в лесном, садово-парковом и ландшафтном хозяйствах.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам теоретические знания в области повышения производительности труда в лесном хозяйстве, садово-парковом и ландшафтном хозяйствах;
- предоставить конкретную практическую информацию о машинах и механизмах, применяемых в лесном, садово-парковом и ландшафтном хозяйствах;
- овладеть знаниями производственной деятельности, основой которой является повышение производительности труда и освобождение человека от выполнения тяжелых, трудоемких и утомительных операций с применением более производительных машин и механизмов.
- сформировать представление о принципах комплектования тракторных агрегатов для механизации различных видов работ в лесном хозяйстве, садово-парковом и ландшафтном строительстве и технико-экономического обоснования сделанного выбора.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Машины и механизмы в лесном деле» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение и охотоведение.

Дисциплина «Машины и механизмы в лесном деле» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Математика», «Физика» и является основой для изучения дисциплин: «Почвоведение» и написания дипломной работы.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

**ОПК-3: способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов:**

ОПК-3.1- Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства.

### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Машины и механизмы в лесном деле», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов:	ОПК-3.1- Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства.	Знание: безопасных условий выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства. Умение: Обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства.. Навык: Обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства. Опыт деятельности: В обеспечении безопасных условий выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства.
-------	---	---	--

### 5. Основные разделы дисциплины

Энергетические средства в лесном хозяйстве и садово-парковом и ландшафтном строительстве. Машины для основной и дополнительной обработки почвы. Сеялки и машины по уходу за посевами. Лесопосадочные машины и машины по обработке почвы в насаждениях. Машины для рубок ухода, химической обработки насаждений против вредителей и болезней леса. Машины для культурно-технических и землеройно-транспортных работ

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной формах обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Системный анализ и оптимизация решений»

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение».

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** – развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию.

#### Задачи изучения дисциплины:

- свободно ориентироваться в сущности и принципах системного подхода в рамках исследований логистики;
- знать и уметь использовать в своей деятельности методологию системного анализа при соответствующих исследованиях систем логистики;
- уметь использовать при исследовании систем логистики подходящие математические методы системного анализа, системного принятия решений;

- обладать навыками формулировать проблемы исследования логистических систем в терминах теории систем и системного анализа; изучать самостоятельно учебно-методическую и научную литературу в рамках соответствующей области знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и оптимизация решений» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплины «Системный анализ и оптимизация решений» базируется на компетенциях, приобретаемых при изучении дисциплины «Информатика», и является базой для изучения дисциплины «Лесное товароведение с основами древесиноведения» и приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

### Индикаторы достижения компетенции:

- Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.5).

## 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	<i>Знание:</i> методов и способов поиска информации в сетях, видов и особенностей информационных ресурсов, обеспечивающих открытый доступ к информации <i>Навык:</i> выбирать информационные ресурсы для получения информации в соответствии с поставленной задачей <i>Опыт деятельности:</i> работы с информационными ресурсами, предоставляющими открытый доступ к информации

## **5. Основные разделы дисциплины**

Введение в системный анализ. Системный анализ и принятие решений.

Моделирование как этап системного анализа. Оптимизационные модели и методы принятия решений.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Строительные материалы»

**Направление подготовки:** 35.03.01 «Лесное дело»

**Направленность:** «Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра экономики**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов необходимых знаний основных положений и принципов технологии, организации и способов выполнения работ в различных условиях строительства.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- технология и механизация строительного производства основных видов работ, которые включают изучение применяемых материалов, изделий и конструкций; способов и методов производства работ; средств необходимых для их механизации;
- организация строительства, включающая вопросы подготовки производства, календарного планирования, поточных методов производства работ, организации материально-технического обеспечения строительного производства, эксплуатации строительных машин и транспортных средств;
- основные принципы управления и взаимодействие участников строительства

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Строительные материалы» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное хозяйство и охотоведение».

Изучение дисциплины «Строительные материалы» базируется на компетенциях, приобретаемых при изучении дисциплины «Дендрология», «Лесоведение» и является базой для изучения дисциплины «Лесное товароведение с основами древесиноведения» приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет

нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Строительные материалы», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знания:</b> способов борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям <b>Умения:</b> бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям <b>Навыки:</b> демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям

#### 5. Основные разделы дисциплины

Свойства строительных материалов. Минеральные вяжущие вещества. Бетоны и железобетон. Строительные растворы, керамические и лесные материалы. Гидроизоляционные, полимерные материалы и металлы.

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной формах обучения на 3 курсе, в 6 семестре. Промежуточная аттестация –зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Строительные материалы»

**Направление подготовки:** 35.03.01 «Лесное дело»

**Направленность:** «Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра экономики**

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов необходимых знаний основных положений и принципов технологии, организации и способов выполнения работ в различных условиях строительства.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- технология и механизация строительного производства основных видов работ, которые включают изучение применяемых материалов, изделий и конструкций; способов и методов производства работ; средств необходимых для их механизации;
- организация строительства, включающая вопросы подготовки производства, календарного планирования, поточных методов производства работ, организации материально-технического обеспечения строительного производства, эксплуатации строительных машин и транспортных средств;
- основные принципы управления и взаимодействие участников строительства

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Строительные материалы» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное хозяйство и охотоведение».

Изучение дисциплины «Строительные материалы» базируется на компетенциях, приобретаемых при изучении дисциплины «Дендрология», «Лесоведение» и является базой для изучения дисциплины «Лесное товароведение с основами древесиноведения» приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10-2 – Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Строительные материалы», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные	Знание: основных положений и принципов технологии, организации и способов выполнения работ

	<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>в различных условиях строительства; основные принципы управления и взаимодействие участников строительства Умение: организация строительства, включающая вопросы подготовки производства, календарного планирования, поточных методов производства работ, организации материально-технического обеспечения строительного производства, эксплуатации строительных машин и транспортных средств; Навык: оценивать коррупционные риски при организации строительства</p>
--	--	---	--

### **5. Основные разделы дисциплины**

Свойства строительных материалов. Минеральные вяжущие вещества. Бетоны и железобетон. Строительные растворы, керамические и лесные материалы. Гидроизоляционные, полимерные материалы и металлы.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной формах обучения на 3 курсе, в 6 семестре. Промежуточная аттестация –зачет с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Правоведение»

**Направление подготовки:** 35.03.01. Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** юриспруденции

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - обучение студентов неюридических специальностей правовым знаниям, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях, развитие у студентов логического юридического мышления, повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов, приобретение студентами навыков применения законодательства.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм.
- разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.

- обучение студентов основам анализа норм права.
- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» является *дисциплиной обязательной части* профессионального цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 35.03.01. Лесное дело, направленность программы (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Правоведение» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экологическое право», «Трудовое право», «Земельное право».

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

### Индикаторы достижения компетенции:

- владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1);

## 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.03.01. Лесное дело, направленность Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<b>Знания:</b> нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности <b>Умения:</b> осуществлять поиск нормативно-правовой документации для применения в рамках профессиональной деятельности <b>Навыки:</b> поиска необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности

## **5. Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Общая теория государства и права

Раздел 2. Основы конституционного, гражданского и административного права

## **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной и заочной формах обучения на 4 курсе, в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Менеджмент. Тайм-Менеджмент»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** «Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** экономики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области практического управления, методов и приемов управления личной карьерой, изучение методов и навыков повышения и сохранения своей работоспособности для решения профессиональных задач и повышения эффективности в деятельности организации, специфики формирования персональной эффективности на основе управления организацией личного времени в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:** в результате изучения учебной дисциплины выпускник должен усвоить основное содержание дисциплины «Менеджмент. Тайм-менеджмент», ознакомиться с современными теоретическими и методологическими идеями персональной эффективности, приобрести опыт организации учебной и внеучебной работы, направленной на саморазвитие личности студентов. Кроме того, в результате изучения дисциплины, обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций, которые определены образовательным стандартом на определенном уровне их формирования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Менеджмент. Тайм-Менеджмент» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономическая теория», «Управление проектами», является основой для изучения дисциплины «Социология».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

(УК-6.1).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент. Тайм-менеджмент», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<i>Знать:</i> состояние своих ресурсов, их пределы, характер их влияния на успешность выполнения порученной работы. <i>Уметь:</i> применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. <i>Владеть:</i> навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. <i>Опыт деятельности:</i> накапливать опыт деятельности, применяя на практике полученные теоретические знания в области менеджмента в реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

#### 5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Менеджмент. Раздел 2. Тайм-менеджмент

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные технологии в лесном деле»**  
**Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело**  
**Направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**  
**Кафедра математики, физики и информационных технологий**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение теоретических основ и получение практических навыков применения компьютерных технологий в области лесного хозяйства, таксации и лесоустройства с целью повышения эффективности работы лесного хозяйства.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами теоретических знаний в области информационных технологий;
- повышение общей грамотности у студентов в области решения задач обработки и передачи лесохозяйственной информации в рамках лесного хозяйства на базе информационных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в лесном деле» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Изучение дисциплины «Информационные технологии в лесном деле» базируется на компетенциях, приобретаемых при изучении дисциплины «Информатика», «Введение в информационные технологии» и является базой для приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность Лесное дело и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных,	Знать: теоретические основы в области информационных технологий Уметь: осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, деятельности

		представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности	Навык: представлять информацию в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---	--

## 5. Основные разделы дисциплины

Информатизация системы управления лесной отрасли. Информационные технологии в лесном деле. Программно-измерительные комплексы (ПИК) и инновационное оборудование в практике лесного хозяйства. Технические средства информационных технологий. Мобильные технологии в сборе и обработке информации. Программное обеспечение информационных технологий. Информационные технологии для лесного хозяйства. Автоматизация управления лесным хозяйством.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лесное товароведение с основами древесиноведения»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** профессиональная подготовка будущего специалиста в области классификации лесных материалов и продуктов из древесины, получения качественных лесных материалов путем проведения лесохозяйственных мероприятий, основанных на знании строения и свойств древесины.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности макро- и микроскопического строения древесины;
- изучить химический состав древесины и возможности ее использования в качестве химического сырья;
- ознакомить с классификацией пороков древесины, причинами их возникновения и влиянием на качество древесины как сырья для производства товаров;
- изучить характеристику древесины основных лесных пород и области их использования;
- дать представление об организационно-правовых основах стандартизации и особенностях стандартизации лесоматериалов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Лесное товароведение с основами древесиноведения» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Лесоведение», «Лесоводство» и является базой для приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

**ОПК-4:** Способен реализовывать современные технологии и обеспечивать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.4 - Владеет методами составления технологических карт проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обеспечивать их применение в профессиональной деятельности:	ОПК-4.4 – Владеет методами составления технологических карт проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	Знание: Методов составления технологических карт проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины. Умение: Применять методы составления технологических карт проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины. Навыки: составления технологических карт проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины. Опыт деятельности: в проведении отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.

### 4. Основные разделы дисциплины

- Достоинства и недостатки древесины. Основные части дерева. Основные разрезы ствола. Макроскопическое строение древесины.
- Физические свойства древесины. Химические свойства древесины
- Механические свойства древесины. Методы испытаний.
- Классификация пороков древесины. Сучки. Трещины.
- Пороки формы ствола. Пороки строения древесины. Пороки строения древесины
- Виды грибов. Типы гниения. Грибные поражения.
- Химические окраски. Биологические повреждения. Инородные включения механические повреждения и пороки обработки.

- Классификация и стандартизация лесных товаров. Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы.
- Строганные и лущеные материалы. Клееные материалы.
- Измельченная древесина. Материалы на основе измельченной древесины

### **5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной форме обучения - объем дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы; на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесоводство»**

**Направление подготовки: 35.03.01 «Лесное дело»**

**Направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение»**

**Квалификация выпускника: академический бакалавр**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** научить студента знать и уметь использовать закономерности лесовозобновления, способы рубок для заготовки древесины, рубок ухода за лесами, пути повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и других функций.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить классификации видов пользования леса;
- ознакомить с технологией рубок спелых и перестойных насаждений, лесовосстановления на вырубках, с очисткой мест рубок;
- иметь представление об экологизированных технологиях проведения лесосечных работ, мероприятиях по уходу за лесом и повышению продуктивности лесов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лесоводство» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Ботаника», «Дендрология». Дисциплина «Лесоводство» является основой для изучения следующих дисциплин «Лесоведение», «Лесная пирология», «Таксация леса».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

**ОПК-4:** Способен реализовывать современные технологии и обеспечивать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 - Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом

### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом</li> </ul> <p><i>Навык/Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом</li> </ul>

#### 4. Основные разделы дисциплины

- Тема 1. Понятие о лесоводстве и его история
- Тема 2. Лесоводственные системы
- Тема 3. Выборочные рубки
- Тема 4. Сплошные рубки
- Тема 5. Концентрированные рубки
- Тема 6. Постепенные рубки
- Тема 7. Групповые рубки и варианты рубок в спелых лесах
- Тема 8. Технология рубок главного пользования и возобновление леса
- Тема 9. Очистка лесосек и низкоствольная система
- Тема 10. Рубки ухода
- Тема 11. Другие виды ухода за лесом
- Тема 12. Повышение продуктивности леса

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на очной, заочной и очно-заочной форме - на 3 курсе, в 6 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика лесного сектора»**

**Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Кафедра экономики**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины «Экономика лесного сектора»** является приобретение студентами комплексных знаний о принципах, закономерностях и особенностях функционирования предприятий лесного комплекса.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование определенного типа экономического мышления, экономической психологии и мировоззрения студентов;
- освоение теоретических знаний и методических подходов к изучению экономических аспектов деятельности предприятий лесного комплекса;
- приобретение знаний в области функционирования лесного предприятия в рыночной среде;
- получение навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;
- ознакомление с методиками разработки и принятия управленческих решений, необходимых для функционирования конкурентоспособного предприятия;
- понимание основных экономических концепций развития лесного хозяйства;
- формирование квалифицированного специалиста в области лесного дела.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика лесного сектора» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Экономика лесного сектора» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Экономика». Компетенции, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Экономика лесного сектора» являются базой для приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК)**

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК)

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1)

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- определяет экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов (ОПК-6.2).

### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика лесного сектора», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1. Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знание: экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов Умение: определять экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов Навык: владеть способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса

### 5. Основные разделы дисциплины

Особенности экономического механизма функционирования лесного комплекса. Ресурсный потенциал предприятия и его использование

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 3 курсе в 6 семестре – очной формы; 4 курсе в 7 семестре - очно-заочной и заочной формах. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело**  
**Направленность: Лесное хозяйство и охотоведение**  
**Квалификация выпускника: бакалавр**  
**Кафедра экономики**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

**Предмет дисциплины** – опасности, методы и способы их предупреждения, защиты от них и ликвидации последствий, в случае их возникновения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Физика» и является основой для изучения дисциплин «Гражданская оборона», «Основы охраны труда», «Основы военной подготовки» и для подготовки к прохождению учебной практики.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения компетенции:

УК-8.1-Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК- 8.1 - Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<p><i>Знание:</i> угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p><i>Умение:</i> идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p><i>Навык:</i> идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>

#### 5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы БЖД. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Пожарная безопасность. Социально-политические опасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**  
Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очно-заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Введение в информационные технологии

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** «Лесное хозяйство и охотоведение».

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** математики, физики и информационных технологий

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины:** приобретение знаний об информационных процессах и средствах их реализации, а также получение навыков осуществления процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических основ информационных технологий;
- формирование базовых знаний о системном программном обеспечении вычислительной техники;
- практическое освоение прикладных систем обработки данных;
- получение базовых навыков использования систем программирования;
- освоение основ современной методологии разработки информационных систем и баз данных, практической реализации их основных элементов с использованием вычислительных средств и программных продуктов.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Изучение дисциплины «Введение в информационные технологии» базируется на компетенциях, приобретаемых при изучении дисциплины «Математика», «Информатика» и является базой для изучения дисциплины «Информационные технологии в лесном деле», приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий (ОПК-1);

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.3).

#### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность Лесное дело и охотоведение, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> методов и способов поиска информации в сетях, видов и особенностей информационных ресурсов, обеспечивающих открытый доступ к информации <i>Навык:</i> выбирать информационные ресурсы для получения информации в соответствии с поставленной задачей <i>Опыт деятельности:</i> работы с информационными ресурсами, предоставляющими открытый доступ к информации

### 5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования. Информационные и коммуникационные технологии. Информационная безопасность.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сметное дело»

**Направление подготовки:** 35.03.01 «Лесное дело»

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра экономики**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование теоретических основ и практических навыков по расчетам величины затрат на проведение лесохозяйственных мероприятий или на создание объектов ландшафтной архитектуры.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- теоретическая подготовка студентов в области определения цены продукции лесного хозяйства;
- приобретение практических навыков по разработке сметной документации и составлении сметных расчетов на различных этапах производственного процесса.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Сметное дело» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Изучение дисциплины «Сметное дело» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Математика», «Экономика», «Менеджмент», «Экономика лесного сектора» и является основой для изучения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов (ОПК-2.2);

### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Сметное дело», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» представлены в таблице:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Формируемые знания, умения и навыки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Знания: нормативных правовых документов в рамках профессиональной деятельности Умения: использование нормативных правовых актов в области растениеводства Навыки: использования нормативных правовых документов в рамках профессиональной деятельности

### **5. Основные разделы дисциплины**

Организация проектирования в лесном хозяйстве. Общие понятия о сметном нормировании в лесном хозяйстве. Система сметных нормативов в лесном хозяйстве. Порядок оценки объектов ландшафтной архитектуры. Состав, структура и элементы сметной стоимости объектов ландшафтной архитектуры. Порядок и правила составления сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной формах на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Основы российской государственности»

**Направление подготовки:** 35.03.01. Лесное дело

**Направленность (профиль):** «Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** гуманитарных и социально-политических дисциплин

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с

осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи** освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы)

российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы российской государственности» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01. Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Основы российской государственности» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

## **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции (УК):**

Способен

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК- 5).

### **Индикаторы достижения компетенции:**

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2);

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы российской государственности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01. Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li> </ul> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</li> </ul>
------	--	---	--

### 1. Основные разделы дисциплины

1. Что такое Россия;
2. Российское государство- цивилизация;
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации;
4. Политическое устройство России;
5. Вызовы будущего и развитие страны.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прикладная физическая культура»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** математики, физики и информационных технологий

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Прикладная физическое культура» является последовательное формирование физического и морального здоровья студентов, совершенствование физической и психологической подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности, формирование системы теоретических знаний и практических умений в области прикладной физической культуры.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной роли прикладной физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прикладная физическая культура» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Изучение дисциплины базируется на курсе «Прикладная физическая культура»

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

1.5.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, представлены в таблице:

### **4. Результаты обучения**

. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	<p><i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Навык:</i> выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p>
-------	--	---	--

### 5. Основные разделы дисциплины

Легкая атлетика. ОФП с элементами баскетбола. ОФП с элементами волейбола. ОФП с элементами футбола.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 328 часов, 0 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1-4 курсах в 2-7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Игровые виды спорта»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** математики, физики и информационных технологий

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Игровые виды спорта» является последовательное формирование физического и морального здоровья студентов, совершенствование физической и психологической подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности, формирование системы теоретических знаний и практических умений в области прикладной физической культуры.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной роли прикладной физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Игровые виды спорта» является элективной дисциплиной по физической культуре обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность программы: Лесное хозяйство и охотоведение).

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения (УК-7.3).

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, представлены в таблице:

		Планируемые результаты обучения
--	--	---------------------------------

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения	<p><i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Навык:</i> выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p>

### 5. Основные разделы дисциплины

Бадминтон. Настольный теннис. Баскетбол. Волейбол. Футбол.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 328 часов, 0 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1-4 курсах в 2-7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лесоведение»**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** комплексное изучение леса, его динамики под влиянием хозяйственной деятельности человека, а также способов лесовозобновления.

**Задачи дисциплины:**

- изучить морфологию леса и экологию леса.
- рассмотреть разнообразие типов лесов и их распространение.
- охарактеризовать особенности лесоводственных систем и мероприятий.
- познакомиться с методиками ускорения развития и восстановления леса и повышения его продуктивности.
- рассмотреть методы научных исследований в лесоведении.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лесоведение» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Основы лесовосстановления». Дисциплина «Лесоведение» является основой для изучения следующих дисциплин: «Лесоустройство», «Лесоводство», «Таксация леса».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**Индикаторы достижения компетенции:**

– Владеет методами составления технологических карт на проведение лесовосстановительных мероприятий (ОПК-4.1);

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Владеет методами составления технологических карт на проведение лесовосстановительных мероприятий	Знание: - типы и основные свойства леса; - структуру лесного биоценоза: основные компоненты и связи между ними; - доминирующие, редкие и исчезающие виды; - основы ухода и пользования лесом; - методы искусственного лесовосстановления; - методы охраны и защиты лесов; Умение: - определять типы леса; - сравнивать растительные сообщества леса; распознавать и определять виды древесных, кустарниковых и травянистых растений;
-------	--	---	--

### 5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Морфология леса

Тема 2. Экология леса

Тема 3. Естественное возобновление леса

Тема 4. Формирование древостоев

Тема 5. Смена пород

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами в очной, очно-заочной и заочной форме обучения- на 3 курсе, в 5 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Генетика и селекция растений»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Профиль:** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний и навыков по изучению и практическому использованию внутривидового разнообразия древесных растений на основе современных методов генетики и селекции.

#### Задачи дисциплины:

- изучить основные методы современной селекции;
- изучить генетическую оценку селекционного материала и сортоиспытанию;

- изучить основы семенного размножения селекционно-улучшенного материала;
- изучить частную селекцию лесных древесных пород.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика и селекция растений» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Ботаника с основами физиологии», является основой для изучения следующих дисциплин: «Лесные культуры», «Лесоведение», «Лесоводство».

## 3. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знание:</i> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Умение:</i> - возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-5	. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста высокой квалификации	Знания.. закономерности пространственного распространения почв и принципы их классификации. Умения. диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы;

			Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля
--	--	--	---

#### **4. Основные разделы дисциплины**

Тема 1. Изменчивость растений и наследование.

Тема 2. Методы селекции древесных пород.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной, заочной и очно-заочной форме на 2 курсе, в 4 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **«Основы лесопаркового хозяйства»**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний по практической организации и рациональному ведению лесного и лесопаркового хозяйства, основам рационального использования лесных ресурсов, методам парколесоустройства.

##### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с методами создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, способствующие повышению их устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов;
- показать средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, ее общее эстетическое обогащение;
- изучить нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;
- научить анализировать состояние и динамику показателей качества лесопарковых насаждений.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Лесоведение», «Дендрология», «Лесные культуры». Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» является базой для приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

#### **3. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных участков лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.	ПК-1.3 Принимает участие в разработке документов лесного планирования	<i>Знание:</i> - методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, - документы лесного планирования <i>Умение:</i> - анализировать состояние и динамику показателей качества лесопарковых насаждений; - разрабатывать документы лесного планирования <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - организации и рациональному ведению лесного и лесопаркового хозяйства - разработки документов лесного планирования

**4. Основные разделы дисциплины**

Лесная ландшафтотерапия. Понятие рекреационного лесопользования. Экологические аспекты лесной рекреации. Предпроектный анализ территории лесопарков. Ландшафтная таксация рекреационных объектов. Лесопарковые ландшафты. Ландшафтная таксация и парколесоустройство рекреационных объектов. Основные средства и правила композиции лесопарков. Разработка проектной документации на лесопарки. Посадки в лесопарках. Благоустройство территории лесопарка. Содержание растительности лесопарков. Охрана и содержание территории лесопарков. Материально-техническая база и финансирование лесопарковых работ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре; по заочной и очно- заочной форме - на 5 курсе, в 9 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Защита растений»**

**Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение**

**Квалификация выпускника: академический бакалавр**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** знакомство с основными задачами и концепциями современной защиты растений, понятиями о болезнях и вредителях растений, их систематическим положением, строением, жизненными циклами, характером вредоносности, технологиями агротехнического, физико-механического, биологического, карантинно-профилактического и химического методов защиты растений, регламентом и современной тактикой применения пестицидов.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний об основных задачах и концепциях современной защиты растений, теоретических и общих принципах применения интегрированной защиты растений;

- получение представлений о болезнях и вредителях растений, знаний физиологии и симптоматики патологических изменений в растительных организмах под воздействием биотических и абиотических факторов;

- получение знаний о классификации, строении, жизненных циклах, распространении, вредоносности и основных представителях возбудителей болезней растений и вредителей;

- получение знаний о технологиях агротехнического, физико-механического, биологического, карантинно-профилактического и химического методов защиты растений, регламенте и современной тактике применения пестицидов, мерах личной и общественной безопасности при работе с пестицидами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Защита растений» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина «Защита растений» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия», «Физика», «Дендрология».

**3. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен владеть	ПК-3.2 Умеет	Знание:

	<p>методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора</p>	<p>реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</p>	<p>- работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>- реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;</p> <p><i>Навык/Опыт деятельности:</i></p> <p>- реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;</p>
--	--	--	---

#### 4. Основные темы дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы применения пестицидов
- Тема 2. Основы агрономической токсикологии
- Тема 3. Физико-химические основы применения пестицидов
- Тема 4. Средства защиты растений от вредителей
- Тема 5. Средства защиты растений от болезней
- Тема 6. Средства защиты растений от сорной растительности
- Тема 7. Комплексное применение пестицидов в сельском хозяйстве
- Тема 8. Сущность, задачи и цели биологической защиты растений
- Тема 9. Взаимоотношения между организмами в природе
- Тема 10. Особенности развития и размножения энтомофагов
- Тема 11. Энтомофаги вредителей зерновых и зернобобовых культур
- Тема 12. Энтомофаги вредителей картофеля и свеклы и овощных культур
- Тема 13. Энтомофаги вредителей плодовых культур и ягодников
- Тема 14. Микробиологические методы борьбы с вредителями и болезнями растений

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной форме – 3 курс, 5, 6 семестр. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лесные культуры»**

**Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение**

**Квалификация выпускника: академический бакалавр**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков по ведению питомнического хозяйства и выращиванию лесных культур в зависимости от почвенно-климатической зоны и категории лесокультурной площади.

**Задачи дисциплины:**

- научить выбирать участок под лесной питомник и определять почвенные условия на нем;
- изучить основные виды минеральных и органических удобрений применяемых в лесных питомниках, сроки и нормы их внесения;
- изучить основные схемы посева (посадка сеянцев, нормы высева семян по породам);
- изучить глубину заделки семян, мульчирующий материал, толщину покрытия им, способы отенения;
- изучить мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями, применяемые препараты и нормы расхода их;
- освоить противопожарное устройство лесного питомника;
- изучить способы, сроки и виды посева (посадки) леса и ухода за лесными культурами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лесные культуры» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Дендрология», «Лесоведение», «Защита растений». Дисциплина «Лесные культуры» является основой для изучения следующих дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов», «Лесная рекультивация», «Агролесомелиоративное устройство».

**3. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-3	Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	ПК-3.1 Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов</li> </ul> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения структуры и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов</li> </ul>
------	--	---	--

#### 4. Основные разделы дисциплины

Основы лесокультурного производства. Обработка почвы под лесные культуры. Методы создания лесных культур. Уходы за лесными культурами. Инвентаризация и перевод лесных культур в категорию ценных древесных насаждений. Новые технологии в лесокультурном производстве.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часа, 6 зачетных единицы. Дисциплина изучается: на очной, заочной и очно- заочной форме на 3 и 4 курсе, в 6 и 7 семестре. Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Таксация леса»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний таксационных показателей леса, единиц наблюдения и учёта, обоснование принципов и методов составления нормативов оценки лесных ресурсов на основе современных информационных технологий, разработка научной организации труда на лесочётных работах и практических навыков учёта, оценки растущего леса и заготовленной лесопродукции.

##### Задачи дисциплины:

- методов лесочётных работ, обеспечивающих полное выявление и достоверную оценку всех ресурсов и функций лесных насаждений, и повышение на этой основе доходности лесного хозяйства;

- нормативно-справочной документации для определения показателей лесного фонда при лесоинвентаризационных работах в объектах лесоустройства и оперативности их получения;

- на персональных компьютерах выделительного банка данных по лесному фонду лесничества, совмещающих картографическую и таксационную информации (ГИС-технологии);

- инвентаризации лесов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таксация леса» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по «Лесоведению». Дисциплина «Таксация леса» является основой для изучения дисциплины «Лесные культуры».

## 3. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных участков лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.	ПК-1.1 Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов	<i>Знание:</i> - работы по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов <i>Умение:</i> - проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов

## 4. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Лесная таксация как научная дисциплина и ее история

Тема 2. Лесотаксационные измерения. Приборы и инструменты

- Тема 3. Определение объемов древесных стволов и их частей  
 Тема 4. Таксация заготовленной лесопродукции  
 Тема 5. Таксация растущих деревьев  
 Тема 6. Сплошные и выборочные методы таксации древостоев  
 Тема 7. Сортиментация леса  
 Тема 8. Отвод и таксация лесосек

### **5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 216 часа, 6 зачетных единицы. Дисциплина изучается: на очной, заочной и очно-заочной форме – на 3 курсе, в 5 и 6 семестре. Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов»**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовка бакалавров в области лесомелиоративного обустройства природных и техногенных ландшафтов.

**Задачи изучения дисциплины:** научить студентов профессионально решать задачи по коренному улучшению земель, квалифицированно проводить необходимые мероприятия по изменению природных условий обширных регионов в нужном для человека направлении и улучшения природной среды.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Лесоведение», «Лесоводство», «Лесные культуры» и является базой для приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

#### **3. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компет енции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Понимает особенности поведения групп людей в сфере ландшафтной архитектуры и учитывает их в своей деятельности	Знание: мероприятия по лесомелиоративному обустройству природных и техногенных ландшафтов. Умение: профессионально решать задачи по коренному улучшению земель, квалифицированно проводить необходимые мероприятия по изменению природных условий обширных регионов в нужном для человека направлении и улучшения природной среды Навык: осуществления социального взаимодействия с учетом особенностей поведения групп людей в сфере лесомелиорации ландшафтов
------	---	--	--

#### **4. Основные разделы дисциплины**

Естественно-исторические и антропогенные факторы формирования ландшафта. Комплекс мероприятий по лесомелиорации ландшафтов. Лесомелиорация ландшафтов. Лесомелиорация природных и антропогенных ландшафтов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, заочной и очно-заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Аэрокосмические методы в лесном деле»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** «Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** экономики

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов понимания значимости своей профессиональной деятельности с точки зрения умения искать, хранить и анализировать информацию из различных баз данных, используя различные информационных и сетевые технологии.

#### **Задачи дисциплины:**

- использовать компьютерные, информационные и сетевые технологии в профессиональной деятельности;

- обосновывать и формировать отчет по проанализированной информации при применении современных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аэрокосмические методы в лесном деле» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Геодезия», «Математика» и является основой для изучения дисциплины «Землеустройство, земельный и лесной кадастр».

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения дисциплине «Аэрокосмические методы в лесном деле», направлен на формирование следующих компетенций:

### универсальных компетенции (УК):

- способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования. (УК-1).

### Индикаторы достижения компетенции:

- Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках (УК-1.2)

## 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения дисциплине «Аэрокосмические методы в лесном деле», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.01 Лесное дело, (направленность Лесное хозяйство и охотоведение) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	<b>Знать</b> информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>Уметь</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Владеть</b> информацией,

	для решения поставленных задач	поставленной задачи	необходимой для решения поставленной задачи.
--	--------------------------------	---------------------	--

### 5. Основные разделы дисциплины

Сущность, виды, физические свойства и качество аэро- и космической съемки. Технические средства аэрокосмической съемки, применяемые в лесном деле. Дешифрирование снимков. Использование аэрокосмических методов в лесоустройстве и при инвентаризации лесного фонда. Применение аэрокосмических методов при охране и защите леса и при выполнении лесохозяйственных работ.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной и заочной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гидротехнические мелиорации»

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка бакалавров по обоснованию необходимости гидротехнических мелиораций, выбора объектов осушения и орошения, проектированию осушительных или оросительных систем, ведению хозяйства на мелиорированных землях с целью повышения продуктивности лесных насаждений, последующей заготовки наиболее качественной древесины и ее обработки.

#### Задачи изучения дисциплины:

- обоснование и проектирование мероприятий по осушению, обводнению и орошению лесных земель; проектирование и расчет гидротехнических сооружений; водоснабжение водохозяйственных объектов; защита сооружений от подтопления грунтовыми водами; предупреждения явлений эрозии почвогрунтов.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гидротехническая мелиорация» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Почвоведение», «Геодезия» и является базой для изучения дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов» и приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

#### 3. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетен-	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование	Формируемые знания,

ции		индикатора достижения компетенции	умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знать</i> - виды мелиораций, - водные ресурсы и рациональное их использование; - способы определения влажности почвы и ее регулирование; - влияние мелиораций на окружающую среду; - систему гидротехнических мероприятий; <i>Уметь</i> - составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, - принимать системы в эксплуатацию, - составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовать работу мелиоративных систем, - эффективно использовать поливную и дождевальную технику <i>Владеть</i> - необходимыми методами достижения оптимальных технологических и экономических результатов при применении мелиоративных систем для обеспечения водоохраных, почвозащитных и средообразующих функций лесов.

#### 4. Основные разделы дисциплины

- Основы гидрологии и гидравлики.
- Регулирование водного режима избыточно-увлажненных земель лесного фонда.
- Гидромелиоративные системы. Гидротехнические сооружения.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной форме и очно – заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

Промежуточная аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лесная рекультивация»**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность:** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра экономики**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в сфере мелиорации лесного хозяйства, направленных на повышение плодородия почвы, окультуривания непригодных для земледелия территорий и восстановления репродуктивной их деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам теоретические знания в области мелиорации лесного хозяйства;
- предоставить конкретную практическую информацию о способах мелиорации в лесном деле;
- изучить принципы комплексной мелиорации лесного хозяйства;
- овладеть знаниями о рациональном применении мелиорации в лесном хозяйстве;
- сформировать понимание необходимости более широкого и комплексного применения мелиораций в лесном хозяйстве на основе современных методов и научных подходов к ее реализации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лесная рекультивация» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы направления подготовки: 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Лесная рекультивация» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Математика», «Физика», «Химия» и является основой для изучения дисциплин: «Лесомелиорация ландшафтов» и написания дипломной работы.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2: Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

**Индикаторы достижения компетенции:**

ПК-2.1: Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Лесная рекультивация», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.01

Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знание:</i> основные способы и методы мелиорации лесного хозяйства, а также комплексное их применение; <i>Умение:</i> разрабатывать комплексную технологию проведения мелиорационных работ с учетом природных особенностей региона и состояния почвы <i>Навык:</i> современными методами мелиорации, основанные на современных научных разработках и получившие практических положительных результатов

### 5. Основные разделы дисциплины

Мелиорация в лесном хозяйстве. Особенности мелиорации в лесном хозяйстве, машины и механизмы для ее проведения

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной формах обучения на 4 курсе, в 8 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лесоустройство»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование знаний о технических расчетах и материалах для планирования отраслей лесных производств, обеспечивающих непрерывное, неистощительное, многоцелевое, рациональное пользование лесными ресурсами, которое повысит эффективность и доходность ведения лесного хозяйства.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативную базу по вопросам лесоустройства;

- иметь представление об объекте лесоустройства, методах и разрядах лесоустроительных работ;
- знать основные положения при проектировании ведения лесного хозяйства на основе непрерывного, неистощительного, многоцелевого, рационального пользования лесными ресурсами;
- использовать последние достижения науки и техники при проведении лесоустроительных работ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Лесоустройство» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Лесные культуры», «Лесоведение» и является базой для изучения дисциплин «Лесомелиорация ландшафтов», «Лесное товароведение с основами древесиноведения» и приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-1	<p>Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.</p>	<p>ПК-1.2 Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках</p>	<p><i>Знание:</i> - основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках</p> <p><i>Умение:</i> - применения основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках</p> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применения основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках</p>
------	--	--	---

#### 4. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Общие основы лесоустройства

Тема 2. Изучение и характеристика объекта лесоустройства

Тема 3. Основы организации и развития лесного хозяйства.

Тема 4. Организация лесостроительных работ.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной форме и очно-заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестации – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лесная пирология»

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** профессиональная подготовка студентов направления подготовки «Лесное дело», и ознакомление с современными методами лесной пирологии.

#### Задачи изучения дисциплины:

- приобрести знания о требованиях к техническим средствам, используемым при

обнаружении лесных пожаров, обработке аэрофотосъемок;  
 - освоить методы обнаружения лесных пожаров.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Лесная пирология» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Лесная рекультивация», «Лесоведение», «Лесоводство» и является базой для изучения дисциплины «Лесное товароведение с основами древесиноведения» и приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обеспечивать их применение в профессиональной деятельности:	ОПК-4.3 . Владеет методами составления технологических карт и технической документации на мероприятия по охране и защите лесов	Знание: Методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом. Умение: Владеть методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом. Навык: Применения методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом. Опыт деятельности: Во владении методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом.

## 4. Основные разделы дисциплины

Введение. Природа лесных пожаров. Влияние различных факторов на интенсивность горения и скорость распространения лесных пожаров. Условия возникновения и развития лесных пожаров. Природа леса и лесные пожары. Прогнозирование пожарной опасности. Средства и способы тушения лесных

пожаров. Борьба с лесными пожарами. Организация охраны лесов от пожаров. Непосредственная борьба с лесными пожарами. Последствия лесных пожаров.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Лесное законодательство»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль)** «Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** юриспруденции

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам нормативно-правового регулирования в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, а также лесоустройства, лесного планирования, прав собственности на лесные участки, полномочий органов власти и органов местного самоуправления в области лесных отношений и ответственности за нарушение лесного законодательства

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о содержании лесного законодательства, его принципах и требованиях;
  - приобретение знаний о нормативно-правовом регулировании лесных отношений;
  - усвоение теоретических основ и формирование практических навыков применения положений лесного законодательства;
- формирование навыков работы с нормативными и правовыми документами;
  - формирование навыков анализа нормативных правовых актов в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- формирование навыков использования законодательной базы для принятия обоснованных управленческих решений.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лесное законодательство» относится к блоку учебного плана является частью формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла учебного плана образовательной программы направления подготовки: 35.03.01 Лесное дело.

Дисциплина «Лесное законодательство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Экологическое право», «Земельное право», «Лесное право».

#### **3. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, 35.03.01 Лесное дело характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знание: содержание лесного законодательства, его принципы и требования нормативных правовых актов в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов Умение: анализировать нормативных правовых актов в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов Навык: анализа нормативных правовых актов в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов; использования законодательной базы для принятия обоснованных управленческих решений.

#### 4. Основные разделы дисциплины

Понятие лесного законодательства. Права на лесные участки. Юридическая ответственность.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре на очной, в 8-м семестре заочной, очно-заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Агролесомелиоративное устройство»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для применения агролесомелиоративных мероприятий как важнейшего средства в борьбе с засухой, суховеями, разрушением почвы и другими неблагоприятными проявлениями погодных условий и создания высокопроизводительных лесоаграрных ландшафтов, ведения садово-паркового хозяйства.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение теоретических основ агролесомелиорации;
- приобретение практических навыков по оценке состояния защитных насаждений;
- разработка мероприятий по улучшению состояния этих насаждений.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Агролесомелиоративное устройство» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Лесоводство», «Лесоустройство» и является базой для приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знание: - работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов <i>Умение:</i> - проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов

### 4. Основные разделы дисциплины

- Тема 1. Народнохозяйственное значение защитного лесоразведения
- Тема 2. Краткая история защитного лесоразведения
- Тема 3. Защитное лесоразведение в России
- Тема 4. Современное состояние защитных лесных полос
- Тема 5. Степное лесоразведение
- Тема 6. Влияние лесных полос на микроклимат
- Тема 7. Научные основы системы полезащитных лесных полос
- Тема 8. Роль лесных насаждений в защите почв от эрозии
- Тема 9. Влияние лесных полос на урожай сельскохозяйственных культур
- Тема 10. Агротехника выращивания лесных полос
- Тема 11. Уход за полосными лесными насаждениями
- Тема 12. Рубки ухода на защитных лесных полосах
- Тема 13. Лесомелиорация песчаных земель
- Тема 14. Осушение сельскохозяйственных и лесных земель
- Тема 15. Озеленение сельских населенных пунктов

## **5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной форме обучения на 4 курсе, в 8 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология зверей и птиц»**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** является ознакомление студентов со всем богатством мира лесных позвоночных, его значением в формировании и функционировании лесных экосистем, в подготовке специалистов в области систематики и биологии лесных птиц и зверей как основы охраны и рационального использования животного мира лесов и городских зеленых насаждений, в том числе охотничьей фауны, обитающей в лесах

#### **Задачи дисциплины:**

- проектировать отдельные мероприятия и объекты лесного и лесопаркового хозяйства с учетом требований, норм и правил сохранения и приумножения фауны лесных позвоночных животных при различных уровнях хозяйственного освоения лесов;
- проектировать лесохозяйственные и биотехнические мероприятия, способствующие привлечению зверей и птиц в естественные леса и лесные культуры;
- обеспечивать оптимальное сочетание лесного и охотничьего хозяйствования на занятых лесом территориях;
- разрабатывать методические и нормативные документы, технической документации, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов охраны лесной и лесопарковой фауны с использованием информационных технологий;
- осуществлять предпроектный анализ и разработку документации по рациональному использованию, охране и воспроизводству охотничьих и фаунистических ресурсов при планировании любой хозяйственной деятельности;
- сохранять и приумножать фауну лесных позвоночных животных при различных уровнях хозяйственного освоения лесов;
- сохранять биологическое разнообразие лесных и урбо-экосистем, повышать их потенциал с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- планировать сроки и время проведения лесохозяйственных мероприятий, не нанося вреда позвоночным животным;

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биология зверей и птиц» является дисциплиной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Биология зверей и птиц» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Ботаника с основами физиологии», «Экология» и является основой для изучения дисциплин: «Лесоводство», «Лесоустройство», «Охотоведение», «Основы лесопаркового хозяйства».

#### **3. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, не истощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК - 2.1 Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства	<i>Знание:</i> - значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства; <i>Умение:</i> - применять значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применять значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства;

**4. Основные разделы дисциплины**

**Раздел 1. Птицы и звери как компонент лесного биогеоценоза**

Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины, ее связь с лесоводством и другими биологическими науками

Тема 1.2. Птицы и звери как компонент лесного биогеоценоза

**Раздел 2. Птицы**

Тема 2.1. Птицы как компонент экосистем и биосферы в целом.

Тема 2.2. Морфо-систематический обзор птиц

Тема 2.3. Биология и экология птиц.

**Раздел 3. Млекопитающие**

Тема 3.1. Звери как составная часть экосистем.

Тема 3.2. Биологические особенности и поведение зверей.

Тема 3.3. Морфо-систематический обзор и экологические особенности зверей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очно-заочной форме обучения на 3 курсе, в 5 семестре. Промежуточная аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Фауна лесоаграрного ландшафта»**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование представления, знаний Фауны лесоаграрного ландшафта.

**Задачи дисциплины:**

формирование представлений у обучающихся:

- о составе, строении, законах развития и территориального расчленения географической оболочкой Земли;
- о причинах как общих закономерностей территориальной физико-географической дифференциации, так и локальных местных причин, раскрывающих разнообразие ее природных территориальных комплексов (ландшафтов);
- о компонентах природного ландшафта и их роли в формировании природных комплексов; о морфологической структуре природного ландшафта; о классификации природных ландшафтов по степени нарушенности и направленности хозяйственной деятельности человека

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фауна лесоаграрного ландшафта» является дисциплиной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность программы: Лесное хозяйство и охотоведение) формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Экология», «Почвоведение», «Дендрология», «Лесные культуры».

### 3. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	<b>Знание:</b> - работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов <b>Умение:</b> - проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов <b>Навык / Опыт деятельности:</b> - проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов

		деятельности и требований рынка труда	
--	--	---------------------------------------	--

#### **4. Основные разделы дисциплины**

Тема 1. Особенности строения и многообразие птиц

Тема 2. Особенности строения и многообразие зверей

Тема 3. Экологические закономерности распространения и жизнедеятельности лесных птиц и зверей

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очно-заочной форме обучения на 3 курсе, в 5 семестре. Промежуточная аттестации – экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Лесная рекреалогия»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** общей и частной зоотехнии

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности и повышение общекультурного потенциала магистров в социально-культурном сервисе и туризме.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- познание рекреалогии, ее места и роли в туристской деятельности, ее использования в научно-обоснованном продукте, в организации и управлении туристской деятельности в регионе, на фирме и в туристских структурах.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Лесная рекреалогия» является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина «Лесная рекреалогия» базируется на компетенциях при изучении дисциплин «Ботаника», «Дендрология», «Экология».

Учебная дисциплина «Лесная рекреалогия» является методологической основой для изучения учебных дисциплин «Защита растений», «Недревесная продукция леса», «Основы лесопаркового хозяйства».

#### **3. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства	Знание: - значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения Лесного хозяйства Умение: - организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом; Навык / Опыт деятельности: - непрерывного пользования лесом для организации и ведения Лесного хозяйства

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Общие представления о рекреации.
2. Характеристика курортно-рекреационных регионов
3. Рекреационные территории
4. Экологическая и экономическая оценка рекреационных территорий и их управление.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной и заочной формах обучения на 4 курсе, в 8 семестре. Промежуточная аттестации – зачет с оценкой.

#### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Охраняемые природные территории»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** общей и частной зоотехнии

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов прочных знаний об особенностях ООПТ как важнейшем инструменте природоохранной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Раскрыть значение охраны природы, рассмотреть различные категории охраняемых территорий, а также их цели и приоритеты.
- Выделить принципы организации охраняемых природных территорий.
- Развивать аналитические способности студентов в осмыслении основных естественных процессов, обеспечивающих современный научный прогресс.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охраняемые природные территории» является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина «Охраняемые природные территории» базируется на компетенциях при изучении дисциплин «Ботаника», «Дендрология», «Экология».

Учебная дисциплина является методологической основой для изучения учебных дисциплин «Защита растений», «Недревесная продукция леса», «Основы лесопаркового хозяйства».

## 3. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни	Знание: формы и проявления коррупционного поведения, антикоррупционное законодательство. Умение: формулировать положения антикоррупционного законодательства, понимать сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в лесном деле. Навык / Опыт деятельности: владеть нетерпимым отношением к проявлениям коррупционному поведению и

			противодействовать им профессиональной деятельности.	В
--	--	--	--	---

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Особо охраняемые территории России и мира и режим особой охраны.
2. ООПТ Донбасса.
3. Оценка территорий ООПТ.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 4 курсе, в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков по изучению современной информации, отечественного и зарубежного опыта, основам научных исследований в проведении лесохозяйственных экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, формулированию научно-обоснованных выводов и предложений.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобрести навыки по изучению современной информации, отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований, использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении научных исследований;

- изучить методы закладки и проведения лабораторных, вегетационных и полевых опытов при выращивании лесных пород; оценки испытываемых пород, агроприемов и технологий на основе статистической обработки данных исследований; методику и технику проведения обследования лесов;

- овладеть навыками по организации и проведению лесохозяйственных опытов при выращивании лесных культур на основе статистической обработки данных лесохозяйственных исследований; оформления научной документации.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина «Основы научных исследований» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Математика» и «Информационные технологии» и является основой для приобретения

профессиональных навыков во время преддипломной практики и написания дипломной работы.

### 3. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК- 5.1. Участует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Знание: -проведения экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации. Умение: -проведения экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации. Навык / Опыт деятельности: -проведения экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации.

### 4. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Полевой метод лесохозяйственных исследований.

Тема 2. Вегетационный метод исследований.

Тема 3. Лизиметрический и лабораторный методы исследований.

Тема 4. Дисперсионный анализ результатов опыта.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной форме - на 4 курсе, в 8 семестре. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Методика полевого опыта»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений по методике опытного дела при проведении экспериментальных исследований в лесном деле.

##### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний по изучению современной информации, отечественного и зарубежного опыта, методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов;

- формирование умений по разработке методики проведения исследований, планированию, технике закладки, проведению опытов, применению статистических методов анализа в исследованиях.

- овладеть навыками по организации и проведению полевых опытов, оценке испытываемых сортов и пород, агроприемов и технологий на основе статистической обработки данных исследований; формулированию научно-обоснованных выводов и предложений; оформлению научной документации.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Методика полевого опыта» является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина «Методика полевого опыта» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Математика» и «Информационные технологии» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики и написания дипломной работы.

#### **3. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

##### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в	ОПК- 5.2. Использует классические и современные	Знание: - классических и современных методов исследования в

	профессиональной деятельности	методы исследования в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. Умение: - применять классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности. Навык / Опыт деятельности: - использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.
--	-------------------------------	---	--

#### 4. Основные разделы дисциплины

1. Организация и методика научных исследований
2. Частные вопросы методики полевого эксперимента.
3. Статистическая обработка результатов исследования.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, заочной и очно-заочной форме - на 4 курсе, в 8 семестре. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Недревесная продукция леса»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения лесоводства, лесного хозяйства. Использования и воспроизводства недревесных ресурсов леса, технологии их переработки.

#### Задачи дисциплины:

- усвоить совокупность знаний, которые позволят использовать рациональный подход при организации получения и реализации недревесной продукции леса;
- учитывать региональный опыт экономики и управления на предприятиях лесного комплекса по получению, хранению и реализации недревесной продукции леса;
- обеспечить преемственность положительного опыта в лесном хозяйстве и лесной промышленности;
- формирование теоретических представлений и практических навыков в области лесоводства и лесного хозяйства;
- изучение и анализ получения прибыли от использования недревесной продукции в лесном хозяйстве.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Недревесная продукция леса» является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме курса по «Ботанике», а сама дисциплина является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики и написания дипломной работы.

## 3. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК-2.2 Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов	<i>Знание:</i> - знает об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов <i>Умение:</i> - применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применение знаний об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

## 4. Основные темы дисциплины

Тема 1. Пищевые ресурсы леса.

Тема 2. Ягодные, орехоплодные и лекарственные растения.

Тема 3. Съедобные и ядовитые грибы.

Тема 4. Основы пчеловодства.

Тема 5. Подсочка леса и малое лесохимическое производство.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, заочной и очно – заочной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Биоресурсы аридной зоны»**

**Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение**

**Квалификация выпускника: академический бакалавр**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** получение знаний о биологических ресурсах аридной зоны;

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ ресурсоведения;
- анализ особенностей пространственного распределения и освоения различных видов биоресурсов;
- изучение методов оценки запасов и контроля за состоянием ресурсных видов растительного и животного происхождения;
- освоение экологических основ рационального использования ресурсных видов и сообществ.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биоресурсы аридной зоны» является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме курса по «Ботанике», а сама дисциплина является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики и написания дипломной работы.

**3. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в	ОПК - 6.2. Определяет экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений	<i>Знать:</i> эффективность использования ресурсов в условиях сочетания дефицита влаги и высокой температуры воздуха

	профессиональной деятельности	при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов	<i>Уметь:</i> эффективно использовать ресурсы в условиях сочетания дефицита влаги и высокой температуры воздуха <i>Владеть:</i> эффективностью использования ресурсов в условиях сочетания дефицита влаги и высокой температуры воздуха
--	-------------------------------	--	--

#### 4. Основные темы дисциплины

1. Пищевые и лекарственные ресурсы леса.
2. Кормовые ресурсы леса и основы пчеловодства
3. Кормовые ресурсы леса и основы пчеловодства
4. Лесохимическое производство.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, заочной и очно- заочной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
 «Землеустройство, земельный и лесной кадастр»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** «Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра экономики**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о землеустройстве, изучить общую теорию, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства; рассмотреть земельный фонд и землепользование, природные, экономические и социальные условия и факторы, влияющие на землеустройство и учитываемые при его изучении; особенности ведения земельно-кадастровых работ, вопросы комплексной кадастровой оценки земельных и лесных участков.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с основной терминологией, относящейся к землеустройству и земельному лесному кадастру;
- изучить теоретические основы межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;
- изучить исторический опыт землеустройства и его использование;

- рассмотреть земельную политику и землеустройство в современных условиях;
- изучить основные этапы развития землеустроительной науки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Геодезия», «Аэрокосмические методы в лесном деле» и является основой для подготовки к прохождению преддипломной практики и написания дипломной работы.

## **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения дисциплине «Землеустройство, земельный и лесной кадастр», направлен на формирование следующих компетенций:

### **профессиональных компетенции (ПК):**

- способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах (ПК-2);
- способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора (ПК-3).

### **Индикаторы достижения компетенций:**

- владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации (ПК-2.3);
- знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов (ПК-3.1);
- участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора (ПК-3.3).

## **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения дисциплине «Землеустройство, земельный и лесной кадастр», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.01 Лесное дело, (направленность Лесное хозяйство и охотоведение) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-3	Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	ПК-3.3 Участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора	<b>Знать</b> структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов. <b>Уметь</b> реализовывать и контролировать выполнение работ: по использованию лесов; обеспечению охраны и защиты лесов; проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. <b>Владеть</b> составлением документации по ведению государственного лесного реестра, выполнением работ по формированию лесных участков, осуществлением лесного надзора.

## 5. Основные разделы дисциплины

Земля как природный ресурс и средство производства. Земельные ресурсы ДНР и их использование. Земельный строй и земельные отношения. Закономерности развития землеустройства. Понятие и содержание землеустройства. Виды и формы землеустройства. Принципы землеустройства. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Землеустройство и перспективные планы экономического и социального развития территорий. Система землеустройства. Землеустроительный процесс. Земельно-кадастровая инвентаризация земель. Кадастровые съемки. Проектная документация и авторский надзор.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Оценка земельных ресурсов»

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение»

## **Квалификация выпускника: бакалавр**

### **Кафедра экономики**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** приобретение обучающимися комплексных знаний, умений и навыков о современной концепции организации рационального использования лесных ресурсов: классификации лесных ресурсов; их месте и роли в экономических ресурсах; научных принципах использования и экономической оценки для их дальнейшего использования в целях повышения эффективности использования лесных ресурсов.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование понятий о теории и методологии оценки земли и лесных ресурсов;
- изучение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих оценочную деятельность и земельные отношения в Российской Федерации;
- ознакомить с российскими и международными стандартами оценки лесных ресурсов;
- изучение методологии и методики оценки лесных ресурсов;
- освоение навыков по практическому применению положений методических и нормативных источников при выполнении оценки земли и лесных ресурсов, составления отчёта об оценке земельного участка;
- составление отчета об оценке на основе сопоставления используемых методов.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка земельных ресурсов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Дисциплина «Оценка земельных ресурсов» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Геодезия», «Аэрокосмические методы в лесном деле» и является основой для подготовки к прохождению преддипломной практики и написания дипломной работы.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения дисциплине «Оценка земельных ресурсов», направлен на формирование следующих компетенций:

##### **профессиональных компетенции (ПК):**

- способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах (ПК-2);

##### **Индикаторы достижения компетенций:**

- владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации (ПК-2.3);

#### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения дисциплине «Оценка земельных ресурсов», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.01 Лесное дело, (направленность Лесное хозяйство и охотоведение) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК-2.3 Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации.	<b>Знать</b> значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства. <b>Уметь</b> организовывать отдельные виды использования лесов. <b>Владеть</b> современными методами обработки лесохозяйственной информации.

## 5. Основные разделы дисциплины

Экономическая сущность и классификация формализованных методов.  
 Экономическая сущность методов экстраполяции и их применений в прогнозировании.  
 Основные этапы и возможности использования аналитического выравнивания динамических рядов. Сущность и условия применения метода экспоненциального сглаживания. Экономическая сущность и классификация методов моделирования в прогнозировании. Сущность и особенности применения в прогнозировании экономического моделирования. Сущность и особенности применения в прогнозировании статистического моделирования. Сущность и особенности применения экономико-математического моделирования. Понятие методологии, методики и методов планирования. Сущность и значение балансового метода планирования, особенности его применения в планировании агропромышленного комплекса. Система балансов, применяемых в практике планирования. Сущность и значение программно-целевого метода планирования. Сущность и значение нормативно-ресурсного метода планирования. Сущность и значение расчетно-конструктивного и экономико-математического методов планирования. Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением земель, проведением оценки качества земель. Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству. Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования. Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Охотоведение»**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** профессиональная подготовка в области пожизненного использования и воспроизводства недревесных ресурсов леса.

**Задачи дисциплины:**

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий,
- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Охотоведение» является дисциплиной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность программы: Лесное хозяйство и охотоведение) формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экология», «Биология зверей и птиц» и является основой для изучения дисциплин «Лесная рекреология», «Экономика лесного сектора».

### 3. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: понятие охоты и охотничьего хозяйства, виды охоты, продукцию охотничьего хозяйства Уметь: использовать основные охотничьи ресурсы, оценивать охотничьи трофеи Владеть: биотехническими мероприятиями по основным видам охотничьих ресурсов в команде

### 4. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Охотничье хозяйство России. Виды охоты. Охотничье законодательство

Тема 2. Охотничье-промысловые птицы и звери как компонент лесного биогеоценоза.

Основные методы учета объектов охоты

Тема 3. Основы охотустройства. Бонитировка охотничьих угодий. Нормирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов

Тема 4. Биотехнические мероприятия. Содержание и разведение охотничьих ресурсов, акклиматизация и переселение

Тема 5. Техника добывания охотничьих животных Правила безопасности на охоте. Охотничья этика.

Тема 6. Ведение охотничьего хозяйства.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часа, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очно- заочной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Егерское дело»

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** проведение биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях, охраны охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства

### **Задачи дисциплины:**

- вести наблюдения за жизнью диких животных и птиц;
- проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры;
- проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях;
- пользоваться картографическими данными охотничьего хозяйства;
- проводить охранные мероприятия фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях;
- обустраивать простейшие места охоты (лабаз, засидка, вышки и т.д.) для удобства и безопасности охоты;
- пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними;
- эксплуатировать транспортные средства в работе егеря (снегоходы, водный транспорт и т. д.) и соблюдать правила безопасного обращения с ними;
- пользоваться Государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Егерское дело» является дисциплиной по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность программы: Лесное хозяйство и охотоведение).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экология», «Биология зверей и птиц» и является основой для изучения дисциплин «Лесная рекреология», «Экономика лесного сектора».

### **3. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><i>Знание:</i> основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов.</p> <p><i>Умение:</i> применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований</p> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i> работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования; мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства</p>
------	--	---	---

#### 4. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Организация работ на егерских участках  
Тема 1. Организация работ на егерских участках  
Тема 3. Ружейная охота. Самоловный промысел  
Тема 4. Основы охотничьего законодательства

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается: на очно-заочной форме на 3 курсе, в 6 семестре. Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки: 35.03.01 «Лесное дело»

Направленность программы (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Кафедра русского и иностранных языков

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» –приобретение обучаемыми коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

**Задачи** освоения дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОПП ВО.

- научить владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно- популярной литературы;

- научить владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общие темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- способствовать активному овладению практической грамматикой;
- научить разговорной лексике, а также основной терминологии по профилю своего направления; уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- научить речевому этикету повседневного общения;
- обучить навыкам письменной речи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной факультативной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность программы (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных в результате ее изучения в общеобразовательных учреждениях.

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

### Индикаторы достижения компетенции:

- понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2).

- читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.3);

## 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3 Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	<p><i>Знание:</i> грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности</p> <p><i>Умение:</i> читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме</p> <p><i>Навык/ Опыт деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности;</li> <li>- обработки информации на иностранном языке</li> </ul>
------	---	---	---

### 5. Основные разделы дисциплины

Я и моя семья. Рабочий день. Жилье. Покупки. Времена года. Путешествия. Крупные города. Образование. Защита окружающей среды.

### Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы охраны труда»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль)** Лесное хозяйство и охотоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** экономики

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – заключается в вооружении студентов знаниями современных требований законодательной и нормативной базы в области охраны труда в условиях действующего производства, в формировании у будущих специалистов умений и компетентностей для обеспечения безопасности работающих в процессе труда и улучшения условий труда.

**Задачи дисциплины** – раскрыть студентам сложную систему правовых, социально-экономических, организационно-технических решений, лечебно-профилактических

мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и трудоспособности работников в процессе труда:

- овладение студентами знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач относительно обеспечения безопасности персонала;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в профессиональной деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях производства, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни;
- формирование умений: оценки производственных ситуаций, опасных для жизни и здоровья;
- безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы охраны труда» является факультативной дисциплиной для направления подготовки: 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Основы охраны труда» базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Социология».

## **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения компетенции:

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

## **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы охраны труда, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-8.	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p><b>Знание:</b> теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.</p> <p><b>Умение:</b> планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;</p> <p><b>Навык:</b> применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда. <b>Опыт деятельности:</b> иметь опыт деятельности в области применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства; и использования методов организации и управления охраной труда на предприятии.</p>
-------	--	--	--

## 5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Основы физиологии и гигиены труда. Раздел 2. Государственная система обеспечения производственной безопасности населения. Раздел 3. Обеспечение требований безопасности производственной среды.

**6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**  
Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Социология»**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело  
**Направленность (профиль):** «Лесное хозяйство и охотоведение»  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Кафедра** гуманитарных и социально-политических дисциплин

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины «Социология»** является дать систематические знания в отрасли социологии, которые позволяют студенту самостоятельно анализировать с научных позиций реальные социальные процессы и явления, понимать связи между политическими, юридическими, экономическими и социальными процессами, специфику социальных институтов, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- добиться понимания студентами основных принципов современного научного анализа социальных процессов;
- сформировать у будущих специалистов представление о разнообразных средствах и методах социологического осмысления социальных процессов, познакомить их с разнообразными социологическими теориями;
- дать знание об основных социальных явлениях и процессах, их структуре, функционировании и направлениях развития, помочь в осмыслении основных проблем социального развития;
- обеспечить формирование практических навыков в использовании социологических теорий и методик в профессиональной деятельности специалиста.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки Ветеринарный врач, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Социология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Политология» и является основой для изучения общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

**Индикаторы достижения компетенции:**

Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе

развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-10-3);

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных социально-философских концепций проблематики;</li> <li>- сущности процесса социализации личности, формирования её социальных установок и поведения;</li> <li>- особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах;</li> <li>- природы лидерства и функциональной ответственности в команде;</li> <li>- причин и закономерностей возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления;</li> <li>- особенностей социального статуса, функций и социальных ролей личности;</li> <li>- особенностей и факторов отклоняющегося (девиантного) поведения.</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные типы личности и факторы ее формирования (социализации);</li> <li>- определять тип и этап социального конфликта, уметь его разрешить;</li> <li>- изучать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их</li> </ul>

			<p>включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом.</p> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа различных типов личности и факторов ее формирования (социализации);</li> <li>- определения типа и этапа социального конфликта, умения его разрешения;</li> <li>- социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки.</li> </ul>
--	--	--	---

### 5. Основные разделы дисциплины

Введение в социологию. Общество как целостность. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная мобильность и ее разновидности. Социальные группы. Социология семьи. Социологическая теория личности. Социализация. Прикладная социология.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной, заочной форм обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика и эстетика»

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Направленность (профиль):** «Лесное хозяйство и охотоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** гуманитарных и социально-политических дисциплин

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** «Этика и эстетика» является формирование системы знаний об основных понятиях этики и эстетики; осознание сущности и разнообразия этических и эстетических явлений бытия человека; приобретение навыков их всестороннего анализа; раскрытие сущности, особенности моральной и эстетической культуры личности; обоснование значимости последних в общей культуре человека.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- понимать логико-философскую структуру этико-эстетического знания как дисциплин в общих чертах гуманитарного цикла и этико-эстетическое значение сугубо профессиональных факторов;
- уметь объяснять феномен моральных и эстетических ценностей, их роль в человеческой жизнедеятельности;

- иметь представление о способах овладения морально-эстетическим опытом, хранения и передачи базисных ценностей.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и эстетика» является дисциплиной факультативной части учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение.

Дисциплина «Этика и эстетика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История России», «Философия», «Культурология» и является основой для изучения дисциплин: «Социология», «Политология», общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки.

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### Индикаторы достижения компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-4.5);

## 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знание: системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы Умение: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы Навык / Опыт деятельности: выявления системных связей и отношений между изучаемыми

			явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
--	--	--	--

### **5. Основные разделы дисциплины**

Этика - наука о морали и нравственности. Мораль как форма общественного сознания. Основные категории морального сознания. Происхождения, развитие и исторические типы морали. Моральный прогресс. История этики. Основные направления этических исследований. Личностное бытие морали. Предмет Эстетики. Сущность эстетического. Основные виды эстетической деятельности. Эстетические категории. Эстетическое сознание. История эстетической мысли. Искусство как вид эстетической деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.